

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE pro školní rok 2026/2027

Výchovné poradenství vychází z principů a filozofie školy, tedy z individuálního přístupu, respektující komunikace, prevence školního neúspěchu a včasné podpory žáků. Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, kariérovým poradcem, metodikem prevence, ostatními pedagogy, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními.

1. Hlavní cíle

- podpora úspěšné adaptace žáků na střední školu,
- vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí,
- prevence školního neúspěchu,
- včasné zachycení studijních, osobních a vztahových problémů,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- metodická podpora pedagogů,
- spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

2. Hlavní oblasti činnosti

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný poradce:

- eviduje žáky se SVP a doporučení školských poradenských zařízení,
- informuje pedagogy o doporučených podpůrných opatřeních,
- koordinuje jejich realizaci a vyhodnocování,
- spolupracuje s PPP, SPC, pedagogy a zákonnými zástupci,
- podílí se na zpracování potřebné dokumentace.

Prevence školního neúspěchu

Průběžně jsou sledovány zejména:

- studijní výsledky,
- docházka,
- změny motivace a chování,
- adaptační obtíže,
- vztahy v třídním kolektivu.

Při zjištění obtíží výchovný poradce spolupracuje se žákem, třídním učitelem, dalšími pedagogy a podle potřeby se zákonnými zástupci.

Individuální poradenská činnost

Výchovný poradce poskytuje konzultace žákům při studijních, osobních, sociálních a vztahových problémech. V případě potřeby doporučí nebo zprostředkuje další odbornou pomoc.

Práce s třídním kolektivem

Vzhledem k tomu, že škola v prvním roce vzdělává pouze jednu třídu, bude zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků a vytváření zdravého třídního klimatu.

Součástí práce je zejména:

- spolupráce při adaptačním kurzu,
- sledování vztahů ve třídě,
- podpora začlenění jednotlivých žáků,
- spolupráce s třídním učitelem a metodikem prevence,
- řešení případných vztahových obtíží.

Podpora nadaných žáků

Výchovný poradce ve spolupráci s pedagogy pomáhá identifikovat nadané a mimořádně nadané žáky a podporuje vytváření podmínek pro rozvoj jejich schopností.

3. Spolupráce

Výchovný poradce spolupracuje zejména s:

- vedením školy,
- třídními učiteli a ostatními pedagogy,
- školním metodikem prevence,
- zákonnými zástupci,
- pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP Jičín a další pedagogicko-psychologické poradny dle spolupráce s žáky,
- speciálně pedagogickými centry,
- OSPOD,
- zdravotnickými zařízeními,
- Policií ČR a dalšími odbornými institucemi podle potřeby.

4. Harmonogram činnosti

Září:

- představení poradenských služeb žákům a rodičům,
- účast na adaptačním kurzu,
- sledování adaptace žáků,
- evidence žáků se SVP a doporučení PPP/SPC,
- informování pedagogů o podpůrných opatřeních,
- zahájení individuálních konzultací.

Říjen

- vyhodnocení adaptace žáků,
- sledování prospěchu, docházky a vztahů ve třídě,
- vytipování žáků vyžadujících zvýšenou podporu,
- konzultace s pedagogy a rodiči,
- kontrola realizace podpůrných opatření.

Listopad–prosinec

- sledování třídního klimatu,
- prevence vztahových a výchovných problémů,
- individuální práce se žáky s výukovými obtížemi,
- podpora žáků se zhoršeným prospěchem,
- průběžné vyhodnocování podpůrných opatření.

Leden

- vyhodnocení výsledků prvního pololetí,
- identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem,
- individuální konzultace se žáky,
- případná jednání se zákonnými zástupci.

Únor–březen

- sledování sociálního klimatu třídy,
- spolupráce s PPP a SPC,
- individuální konzultace,
- metodická podpora pedagogů,
- podpora nadaných žáků.

Duben–květen

- vyhodnocování podpůrných opatření,
- pomoc žákům se studijními a osobními obtížemi,
- spolupráce s rodiči,
- sledování žáků ohrožených neprospěchem.

Červen

- zhodnocení studijních, výchovných a vztahových problémů třídy,
- vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření,
- vytvoření podkladů pro další školní rok,
- závěrečné vyhodnocení práce výchovného poradce.

5. Průběžné úkoly

Po celý školní rok výchovný poradce:

- poskytuje individuální konzultace,
- spolupracuje s pedagogy a rodiči,
- sleduje žáky se SVP a realizaci podpůrných opatření,
- podporuje nadané žáky,
- podílí se na prevenci školního neúspěchu,
- spolupracuje s odbornými institucemi,
- vede potřebnou dokumentaci.

6. Závěr

Vzhledem k malému počtu žáků školy bude výchovné poradenství založeno především na individuální znalosti každého žáka, včasné zachycení obtíží a úzké spolupráci mezi žákem, rodinou a školou.

Plán bude průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a postupnému rozšiřování školy o další ročníky.

V Nové Pace dne 18. 8. 2026

Výpracovala:

Mgr. Romana Brendlová
výchovná poradkyně

Schválila:

Mgr. Jana Budinská
ředitelka školy